**國文科教材教法《馮諼客孟嘗君》教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學指導要點 | 教學時間 | 注意事項 |
| 甲、準備活動　一、引起動機1. 先解釋戰國養士風氣盛行的原因。
2. 補充戰國四公子：孟嘗君、平原君、春申君、信陵君。
3. 詢問同學「如果你是戰國四公子你會用什麼標準選擇門客？」

乙、發展活動　二、講解第一段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：屬、寄食、好、食以草具。
3. 補充屬、食的其他讀音及用法。
4. 講解借代修辭的用法：左右、草具。
5. 整理第一段大意：孟嘗君有容納賢士的胸襟，收留馮諼。

　三、講解第二段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：居、倚、鋏、食、駕、揭、過、惡、客、給。
3. 補充惡的其他讀音及用法。
4. 補充頃的相似詞：轉瞬、霎時、剎那、俄頃。
5. 講解「孟嘗君客我」中的轉品修辭。
6. 整理孟嘗君門客的分級。
7. 分析左右之人的態度，並帶出孟嘗君對馮諼的包容。
8. 整理第二段大意：馮諼在孟嘗君門下提出種種要求，孟嘗君皆寬容。

　四、講解第三段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：記、計會、責、署、謝、愦、懧、開罪、約、券契、畢、市。
3. 補充謝的其他用法。
4. 整理第三段大意：孟嘗君致歉，自謙愚鈍，請馮諼去收債。

　五、講解第四段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：悉、合券、矯、疾、衣、竊、陳、以、奈何、區區、賈、說。
3. 講解「衣冠而見之」、「不撫愛子其民」中的轉品用法。
4. 補充區區的其他用法。
5. 整理第四段大意：馮諼假冒孟嘗君的名義將券契燒毀，孟嘗君不悅。

　六、講解第五段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：朞年、就、顧、狡兔有三窟、高枕而臥。
3. 補充就的其他用法。
4. 分析馮諼為孟嘗君買義的用意。
5. 整理第五段大意：孟嘗君被遣回薛後，發現馮諼買義的用心。

　七、講解第六段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：遊、放、虛上位、先驅、其、固、赍、駟、服、謝、宗廟之祟、為、顧、姑。
3. 分析馮諼遊說於梁的用意。
4. 整理第六段大意：馮諼利用梁國禮聘來使孟嘗君回復官職。

　八、講解第七段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：就。
3. 分析將宗廟立於薛的用意。
4. 整理馮諼為孟嘗君建的三窟。
5. 整理第七段大意：馮諼請求將宗廟立於薛，完成三窟的建立。

　九、講解第八段課文1. 先請全班同學念一遍。
2. 翻譯並解釋重要字詞：纖介。
3. 整理第八段大意：因馮諼所以孟嘗君從此擔任宰相順利。
 | 10分鐘15分鐘25分鐘20分鐘25分鐘15分鐘20分鐘15分鐘5分鐘 | 發表法講述法講述法講述法講述法講述法講述法講述法講述法 |