**青少年發展與輔導每週作業9**

系級：中文四Ｂ

姓名：吳佩蓁

摘要：

學校教育也是影響青少年職業抉擇與生涯發展的重要力量。尤其學校老師在青少年生涯決定的時刻更具有強而有力的作用。像升學與就業的決定、選擇科系、選擇升學學校類型等，學生常會順從老師的建議。在師生互動愈密切的學校中，教師對學生生涯發展的影響愈大，學生常會採取與教師相同的生涯價值觀，甚至選擇與教師相同的志業。

心得：

老師對於青少年未來生涯的發展有著很大的影響力，大部分的青少年常對生涯發展產生迷惘的感覺，而最靠近青少年的人除了父母之外就是老師，因此青少年時常需要老師的輔導，尤其是在升學的時期，還記得當初我也是詢問過許多老師的意見才決定未來的方向，因此我覺得每個老師都應該有輔導學生的能力，發現青少年的特質，讓青少年在生涯發展上找尋到自己的方向，而不是只朝著世俗眼光中認為是有前途的方向推展。

問答題：

具有工作經驗的青少年在生涯價值與理念方面，會與沒有工作經驗的青少年有所不同，而青少年打工的比率也愈來愈高，但打工也會帶給青少年一些負面的影響，請問你覺得青少年打工的好處與壞處在哪裡？

選擇題：

１、青少年生涯發展受到許多因素所影響，而父母扮演著很重要的角色，請問下列關於父母影響青少年的因素何者錯誤？（Ａ）青少年會繼承父母的價值觀與經營理念（Ｂ）父母會將工作專長直接傳授給子女（Ｃ）父母對於青少年生涯發展上並不會有間接影響的功能（Ｄ）青少年對於父母的認同會影響未來職業的選擇。

答：（Ｃ），父母的職業對青少年會有間接地影響，如醫生的兒女看見父母的職業聲望高，就會想進入相同的職業。

２、荷倫德將人格特質分為六種，同一類型的人會有相似的特性，請問下列關於荷倫德的分類何者錯誤？（Ａ）社會型的人會避免需要客觀、智能及藝術表現的工作（Ｂ）智慧型的人常以理念及象徵符號來處理日常生活的事物（Ｃ）傳統型的人常選擇社會讚許的目標來處理事務（Ｄ）企業型的人具有說服、外向、自信的特性。

答：（Ａ），會避免需要客觀、智能及藝術表現的工作是實際行的特徵。