**青少年發展與輔導每週作業12**

系級：中文四Ｂ

姓名：吳佩蓁

摘要：

要預防青少年的犯罪違法行為可能要由下列途徑著手；1.增加父母的愛與關懷；2.提高青少年的學業成就；3.增加青少年對學校的密切程度；4.防止青少年犯罪的結合；5.建立青少年良好的價值觀，預防產生偏差的觀念；6.注意青少年的交友情形，避免受到損友的不良影響等。除此之外，最值得注意的是，國內近年教育品質與社會風氣水準未見提升，因此，在防範學生違規與暴力行為的產生上可能也需要結構性的改革。

心得：

青少年的偏差行為應屬青少年輔導當中最難處理的問題，影響青少年偏差行為的因素有多，包括家庭、同儕、社會、媒體等等，因青少年還處在價值觀建立的時期，對許多是非觀念仍然模糊，若家長、老師做出不良示範，或是同學間慫恿，很容易就使青少年有偏差的行為，而現今媒體發達許多犯罪資訊經常能在電視中獲得，青少年也常會有模仿的舉動，因此我認為青少年所處的環境很重要，若家長給予充分的關懷，老師建立正確的觀念，讓青少年有愛與尊重得感覺，必然會降低青少年偏差的舉動。

問答題：

近年來毒品氾濫，取得管道愈來愈容易，因此吸毒的年齡層也愈來愈年輕，許多校園中甚至有學生當起藥頭，販賣藥品給同學吸食，若你是導師，遇到班上有吸食毒品的學生，你會怎麼處理？

選擇題：

１、青少年偏差行為與人格發展相當密切，肯尼斯頓以「疏離症狀」來解釋，請問關於疏離症狀的青少年具有那些特質，下列何者選項正確？（Ａ）自我中心（Ｂ）無結構的宇宙觀（Ｃ）化外之人（Ｄ）以上皆是。

答：（Ｄ），自我中心、無結構的宇宙觀、化外之人皆屬疏離症狀的特質。

２、社會技巧或社會關係欠佳者，會有較多偏差行為，請問下列關於不具社會技巧人的特質何者錯誤？（Ａ）較少引發性的會談（Ｂ）花較長時間去對別人做反應（Ｃ）與別人會話中會顯示同意（Ｄ）提供較少回答。

答：（Ｃ），與別人會話中會無法顯示同意、讚賞或興趣。