|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動** | **時間** | **備註** |
| 一、引起動機1. 詢問同學有何習慣?2. 讓同學猜測養成一個時間需要多久時間。二、第一段課文1. 請同學將課文先念一遍。2. 講解注釋:偏、俛、徑尺、浸淫、屢、躓、既。3. 解釋成語「韜光養晦」。4. 補充「晦」的相似字:侮、誨、悔。5. 補充文人書齋:梁啟超-飲冰室、蒲松齡-聊齋、劉禹錫-陋室。6. 畫圖講解養晦堂的地理位置。7. 講解修辭:轉品、頂真。三、第二、三段課文1. 先重新複習本文的題目，再進入第二段2. 第二段: 帶領全班學生朗讀第二段，接著講解第二段內容，讓學生思考主旨並提問詢問學生對於習慣說的內容。3. 第三段:帶領全班朗誦第三段，接著講解內容。四、讀講課文（二）1.第三段：描寫「不習慣」的感覺，與「新習慣」的養成，點出習慣的重要因素—時間、意旨講解和「既」已經用法的再提醒、小結尾的再強調。(敘事，自身經驗)2.第四段：點出「學貴慎始」的主旨，而「慎始」之道，就在於「養成良好的習慣」、呼應第一和三段的總結講解、全文主旨抄寫在白板上。(說理，點出主題和總結前文)3.重要字詞：蹴、已而復然、習之中人、不與窪適、即乎其故、窒焉、慎始(部分字義說明)、全文注釋部分補充。4.課外補充、不需抄寫純口述(跟習慣有關的故事……) | 5分鐘10分鐘15分鐘15分鐘 |  |