哈囉 同學們

 這週請同學們好好思考, 以下的兩個題目,是將來在口試時, 非常高的機率會被委員們詢問的:

一、12年國教已經推行3年了, 請問你的看法是悲觀還是樂觀? 在制度面上,你有觀察到哪些的地方需要再做調整的?

二、在你的教學活動設計中，如何加強生命教育?

\* 字數不限, 勿超過1張A4, 字體12

\* 請於6/10 ~ 6/17日, 把對於問題所寫的回應之電子檔(word)寄到我的信箱

huc140@gmail.com

標題請註明: 教育議題 反思檔

平安

by 鶴元

一、12年國教已經推行3年了, 請問你的看法是悲觀還是樂觀? 在制度面上,你有觀察到哪些的地方需要再做調整的?

許多強勢國家的基本教育皆是十二年，而台灣國中升高中的比率也很高，所以我覺得推行十二年國教是必須的，而且它減輕學生升學負擔的出發點也是好的，只是缺乏完整的規劃，急著執行才造成現在混亂的局面。我認為還有以下幾點可以改善：志願序的加減分如何安排才不會造成高分低就的狀況、在校成績該如何採計才公平、志願工作時數該怎樣規劃才不會造成學生偷懶的情形，這些方案的出發點都是好的，只是缺乏完整的規劃，以至於發生許多當初規劃時沒想到的問題，若再詳細規劃，評估執行的可行性，那應該會是一項有意義的教育政策。

二、在你的教學活動設計中，如何加強生命教育?

這學期去實地學習時訪談了一位國文老師，他告訴我：「教國文不是教給學生國學常識，是要從先人的知識中教學生怎麼做人。」我覺得他說得很有道理，現在因為考試的關係，所以教文言文注重的都是翻譯及比較，白話文甚至都只請學生唸一唸，知道文本在寫什麼就好，但古代念論語、孟子、四書五經的主要用意是為了學習聖人思想觀念，因此我認為在教導學生國學常識及文言翻譯之外，也應該注重文本想表達的情意部分，讓學生在經典文章中學習到作者的價值觀及人生哲學，在技巧與情意方面達到平衡，我認為這才是國文科最完美的狀態。