**教育心理學—印象最深刻的老師**

從小到大的學習歷程中遇到了許許多多的老師，每一個或多或少都對我有所影響，其中令我印象最深刻的是高中的導師。

我的高中是一個新升級合併的高中，所以班級數跟老師都很少，就因如此老師能輕易地記住所有學生，和學生之間的感情也很好。我們導師是一位國文老師，有著文人般的書生氣質，偶爾還會穿著長袍馬褂來上課，古樸的穿著在他身上卻一點也不突兀，反倒還有點合適。他還寫著一手好書法，給學生帶回家的通知書大部分都是他親筆書寫的，雪白的紙張上映著娟秀帶點豪邁的字，跟一般電腦打字比起來多了分溫暖與用心。雖然是一個男人但對我們的照顧卻一點也不少，時常為了學生就不顧一切地向教務處爭取權力，為了只是要讓我們能快樂舒適的學習。

課堂上的他不像一般印象中的國文老師一樣嚴肅又古板，他總能用很多生活中的實際例子讓學生了解課本中的理論，還會用貼近我們年紀的語言解釋，所以在他的課堂上毫不冷場，學生的反應也相當熱烈。身為導師的他代班的理念也很特別，他從不用強硬的班規規定我們，他認為我們長大了，有能力好好管理自己的事，只要不踰矩他一向尊重學生的想法。他會在課堂中灌輸我們正確的觀念，並告訴學生我們是最有氣質的班級，所以該怎麼維持氣質就靠學生的自我管理。老師這樣的理念培養了我們獨立自主的性格，就因如此所以就算平常他不在班級中，我們也從不讓他擔心。

而他影響我最多的不是在課業上，而是平常處事的道理。

高中時因為叛逆期，價值觀念常常跟爸媽相左，而且溝通不良，所以有一段時間經常和媽媽吵架，其中最大的衝突點就是我在高二時交了一個男朋友。因為即將面臨學測，因此媽媽極力反對，認為我一定會分心，固執的我當然沒有順從她的意思，因此我們大吵了一架，甚至還有好長一段時間彼此之間連一句話都不說。

直到了有一天班導師把我找到辦公室晤談，我以為他會要我聽媽媽的話認真念書，但沒想到他開口第一句話竟然是問我：「妳跟男朋友相處得如何啊？」原以為的破口大罵變成了溫暖的關心，這完全超出了我的想像，閒聊了一陣子後我放下了防備，老師才開始和我解釋媽媽的擔憂。我當然明白媽媽的顧慮，但那時的我只想證明我長大了，需要有自己的空間和想法，所以還是拉不下面子去跟媽媽談和。老師似乎是知道我的想法，所以最後他說：「我知道現在要你們分手太過分了，而且你們是我的學生，我知道你們的個性，我相信你們不會踰矩的。」老師的處理方法完全超出了我的預料，在家長的壓力和學生的自尊之下，老師選擇了中立的態度，給我適當自由也不用傳統的框架束縛我，而且事後他還教我如何修補和媽媽的關係，甚至還教我如何談戀愛呢！

畢業那年，老師送了我一顆石頭，上面用他招牌的書法字寫了「一念間」三個字，他在全班面前和我說：「以後若是遇到困難不要害怕，停下來好好想一想，是與非都只在妳的一念間。」當下我的內心劇烈的翻騰，到底是怎樣的心讓一個人對一個毫無血緣關係的孩子那麼關心？

這個答案我一直想不透，直到了我進入師培，我才懂那就是一個老師對學生的付出吧，沒有為什麼，就只因為你是我的學生。

還記得師培新生報到時學姐要我們自我介紹，順邊說一說未來想要成為一個怎樣的老師，我毫不猶豫的就說：「我要成為一個不只是課業上，就連生活中也能幫助學生的老師。」因為那位老師，所以我決定也踏上這條路，用他關心我的那份熱情去幫助更多的孩子。